

قررت أن أولف كتاباً مهماً . اشتريتُ عدداً كبيراً من الأوراق البيض ، واشتريتُ غلافا سميكا لتغليف الكتاب المهم . اشتريتُ أيضاً العديدُ من الأقلام الملونة والعادية.

طلبت من أبي ، أن يشتري لى مِنْضَدةً وكرسياً ، الأجلسَ عليها ، عند تأليف الكتاب المهم . اشترى أبي ما طلبته ، دونَ أن يسالَني ما هو الكتابُ المهم ، الذي سأكتبه .

ولكى أولف الكتاب ، لابد من جـو هاديء ، لذلك طلبت أ



من أخسى 'ليلى' أن تتنازل لي عن غرفتِها الجميلة ، لكي أستطيع التأليف.

في اليوم المحسد، لبداية تأليف كتابي ، أخذت المنضدة والكرسيَّ ، ووضعتُهَا في غرفة 'ليلى'، ثم جلبتُ الأوراق والأقلام ، والمحبرة ، وَوضعتها ، وجلست بكل كبرياء، لأبدأ كتابة كتابي المهم.

هل تعرفون ماذا حدث بعد

الذي حدث ، هو أنني لم أكتب كلمة واحدةً ، والسببُ أنني كنتُ قد فكرتُ في كلّ شيء ، إلا في موضوع كتابي المهم ، الذي سوف أولفه !



تصدر عن دائرة ثقافة الاطفال

وزارة الثقافة والاعلام/الجمهورية العراقية

العنوان العراق ، بغداد _ الوزيرية

ص ي : ١٤١٧٦

رقم الميني ١ /٢ /٩

YFOTY طبع دار الحرية للطباعة توزيع الدار الوطنية

44 -- 4

مجلةاسبوعية

رقم الهاتف ۲۲۰۰۱

- في الأسواق الآن ، ستة كتب علمية :
 - ١ ـ الحيوانات في الطبيعة .
 - ٢ ـ النباتات في الطبيعة .
 - ٣ ـ الصخور في الطبيعة .
 - ٤ ـ رائد والقمر .
 - ٥ ـ رائد والغذاء .
 - ٦ ـ رائد والألات .



asdf

سيناريو : شريف الزميلي رسوم : حنان شفيق درور في في في والراق الراق

ABD







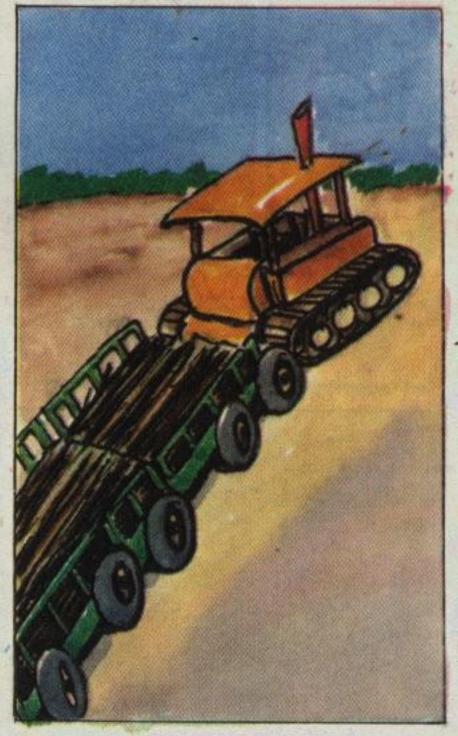




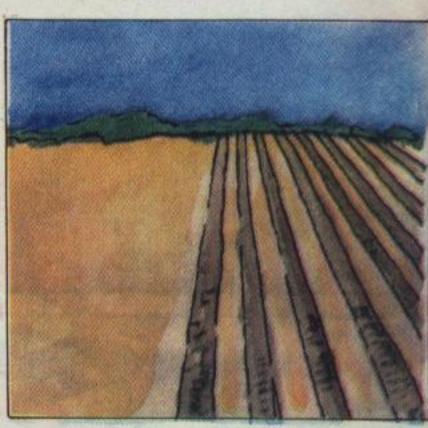


لِنُوافق السُّكُر مِن القصب

لَنْ نَعْثَرَ عَلَىٰ السَّكرِ ، في الطبيعة ِ ، بشَكلِهِ الذي نعرِفُه ؛ الأمرُ ليسَ سهلاً ... ولكنَّ إذا أردْتُمُ أَنْ تَتَذَوَّقُوا السكرَ هذا الصباح ، عليكمُ أن تَتَبَعُوني ، في رِحلتي مع السّكر ، منذ أنْ كانَ نباتاً ، حتى أصبح سُكّراً خلواً ، نَستَعمِلهُ مع الشاي أو العَصير .

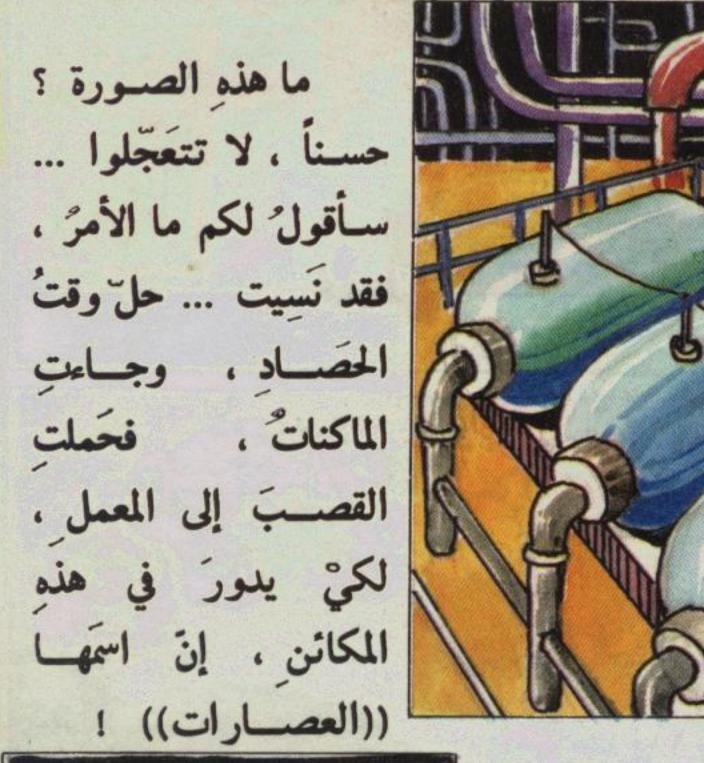


ـ انتظروا معـى ، لست وحدى الذي يَنْتِظر ... هذه الماكنة التي تُشبهُ الدينا صور ؛ إنها تحمل نبات القصب، وتمضى، لكننا لانعرف إلىٰ أين !



الأمرُ واضحُ هنا ، الماكنة تدور بسرعة ، لقد شقت في الأرض حُفراً ، وزُرعَ القَصَبُ





لم يَعُدُ للقصب

وجود في بعد أن خرج

من العضارات ؛ لقد

صار عصيراً خُلُواً ،

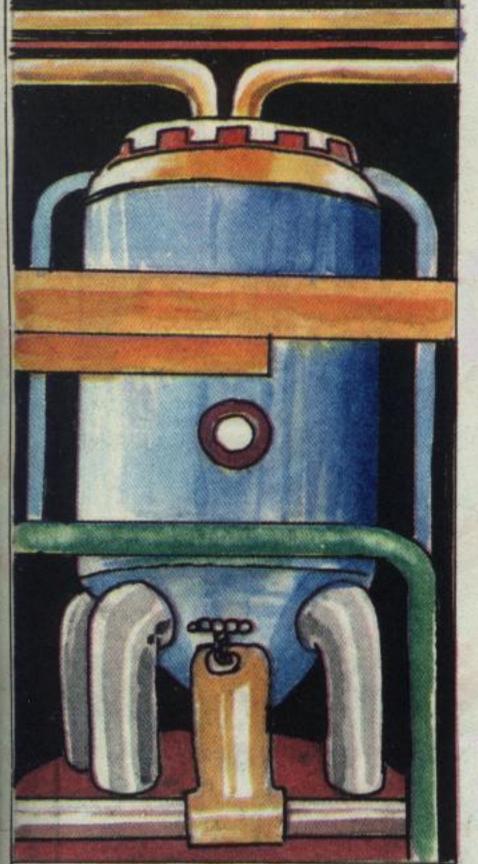
وأخذ ينتقل إلى مكان

جديد ... لقد عَرفنا أنّ

اسم هذا المكان هو:

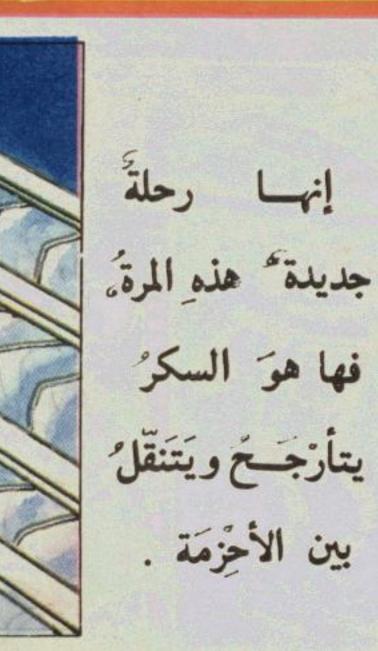
'قسم انتاج السكر

الخام .

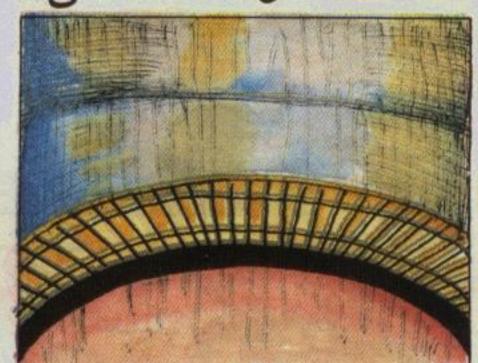


رحت

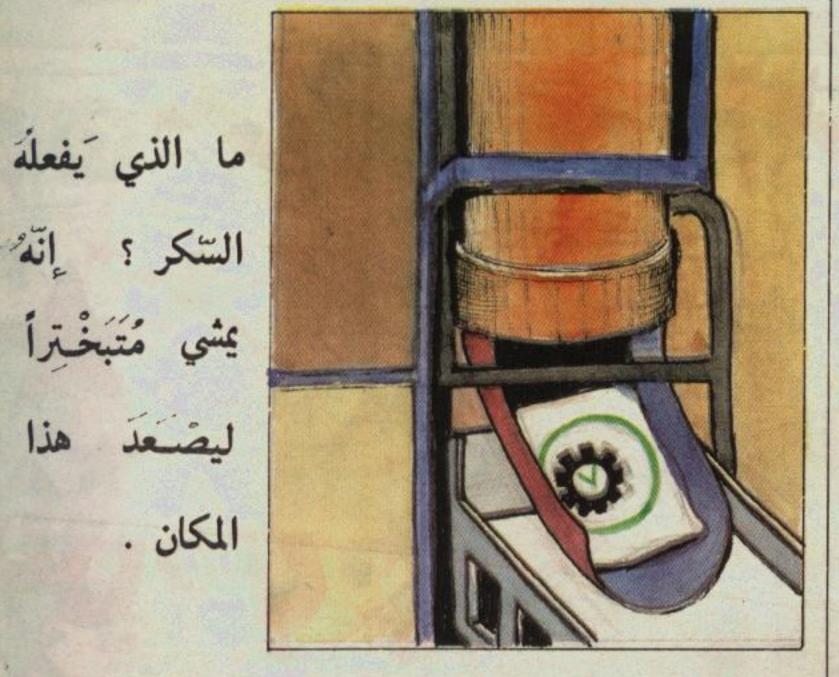
الشاي



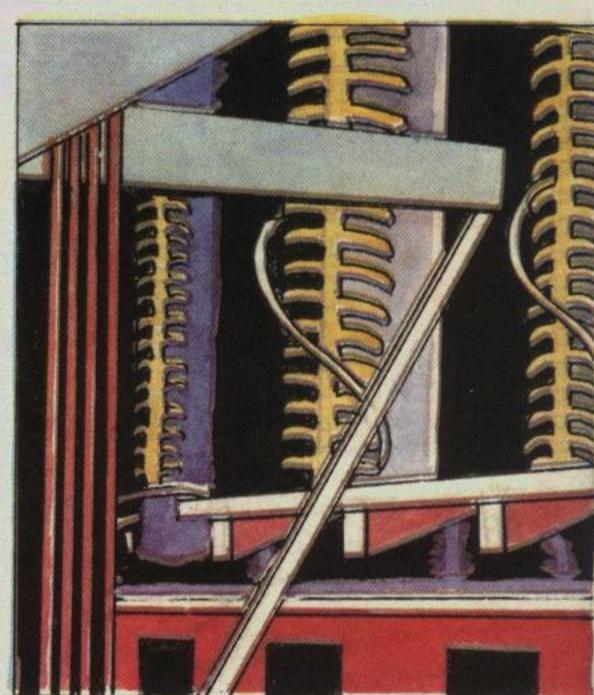
وأخذ القصب ينظر إلى نفسه ؛ ما هذا ؟ لقد أصبح سُكّراً بلون أحمر ؛ إنه ليسَ لونه الحقيق ، لذلك قرر أن



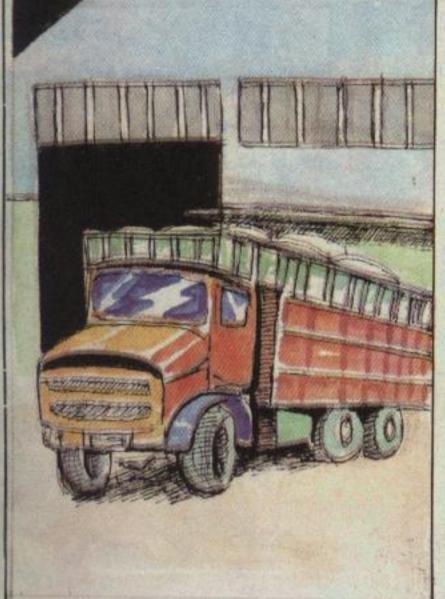
هل تَرُون هذا المكان جيداً ؟ إلى هنا سَيأتي السكرُ ، بعد ثوان ، ليجفف جَسْمه .



يطرق باب كالثلج .



يستلق السَّكّرُ الآن ، لينام في أكياسٍ مُعَلَةٍ لهذا الغرض.

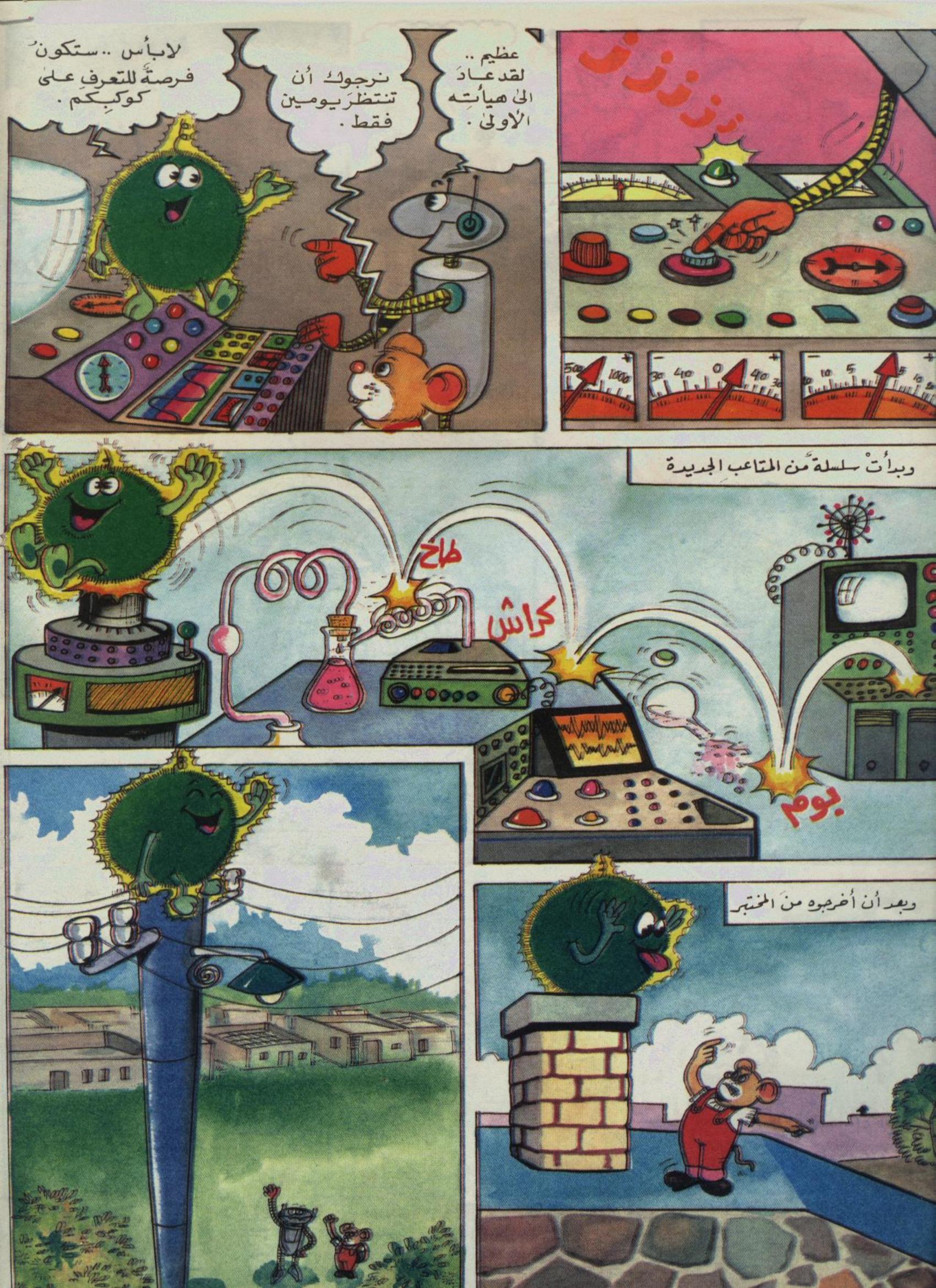


ليضعد هذا

لكنه لم يصعد هكذا عَبِثاً ؛ فالشاحناتُ تنتظرُهُ ، ليبدأ رحلةً جديدة إلى بُيُوتِنا ... ها نحسنُ نَضعهُ في أقداح وَنَشْرَبُهُ كُلُواً ، طَيَّبَ











اليومَ دخلَ مدرستنا حمارً صغير . دخلَ من باب الحديقة . أنا رأيتُه قبلَ الجميع . رأيتُه من نافذة الصف . إنه حمارٌ صغيرٌ جميلٌ جداً ، أُذُناه طويلتان منتصبتان إلى الأعلى .. وشعرُه أبيض طويل . وله عينان سوداوان كبيرتان .. وفعتُ إصبعي وأخبرتُ المعلمة رفعتُ إصبعي وأخبرتُ المعلمة ونعتُ إصبعي وأخبرتُ المعلمة

رفعتُ إصبعي وأخبرتُ المعلمةَ قالتِ المعلمة بهــذا النبأ المفـرح، فنظرَ الجميعُ من غيرَ الحليب . النوافذ، وقالوا : ما أجمله !

وامتلأت وجـوه التلاميذ بالدهشة والابتسامات.

وَصِرْنا نسألُ بعضنا : لماذا جاء هذا الحَمَارُ الصغيرُ إلى المدرسة ؟ ماذا يُريد ؟ أينَ أمَّة ؟

وكان الحمارُ قد وصلَ إلى ساحة باب المدر المدرسة ، ووقفَ ينظرُ إلى أبواب فَضَحِكنا . الصفوف من حوله ، كأنة يبحثُ عن سألتُها : وصفق الذي سيدُخُلهُ ليتعَلّمَ فيه .. الضّائع ؟ لكنْ كيفَ يدرسُ ويتعلمُ اذا كان أمَّ الحم لايحملُ حقيبة كتب ودفاتر ؟ ثم ربّا كانتْ كيف يُسِكُ القلمَ ، وليسَ في يبهِ أننا ، نحد

أصابع ؟

وعندما رَنِّ الجوسَ، طِرْنا نحوهُ بفرح عظيم ، وتَجبَّعْنا حَوْلَه . وصِرْنا نتلسَّهُ برفق وحنان . وكان هو ينظرُ إلينا صامِتاً هادئاً . شعرُه ناعمَّ كالحرير ، وعيناه جيلتان .. لكن ربا كان جاأيعاً . قطفت بعض الأعشاب، وقدمتُها إليه فلمْ يأكل .. قالتِ المعلمة : إنه صغير ، ولا يأكلُ قالب المعلمة : إنه صغير ، ولا يأكلُ غرَ الحلس .

يرضعُ الحليبَ من ثدي أمّد . قلت : إذن فله أم ؟! قالت : طبعاً له أم .. ورتبا كانت

تبحث عنه الآن.

خَرَجْنا إلى الشارع بِسُرْعة ، لنبحث عن أمّة، فوجدناها واقفة قرب باب المدرسة ، وهي هادئة مطمئنة . فضحِكنا .

سألتُها: كيفَ لاَتنشَغِلينَ على اَبنكِ النَّالِينَ على اَبنكِ النَّالِينَ على اَبنكِ النَّالِينَ على النَّالِي

أم الحمار الصغير لم تقل شيئاً .. ربّا كانت مطمئنة ، لأنها تعسرف أننا ، نحسن الأطفال ، لانوذي الخيوانات .



يحدثنا عن:

طائر "الواق"

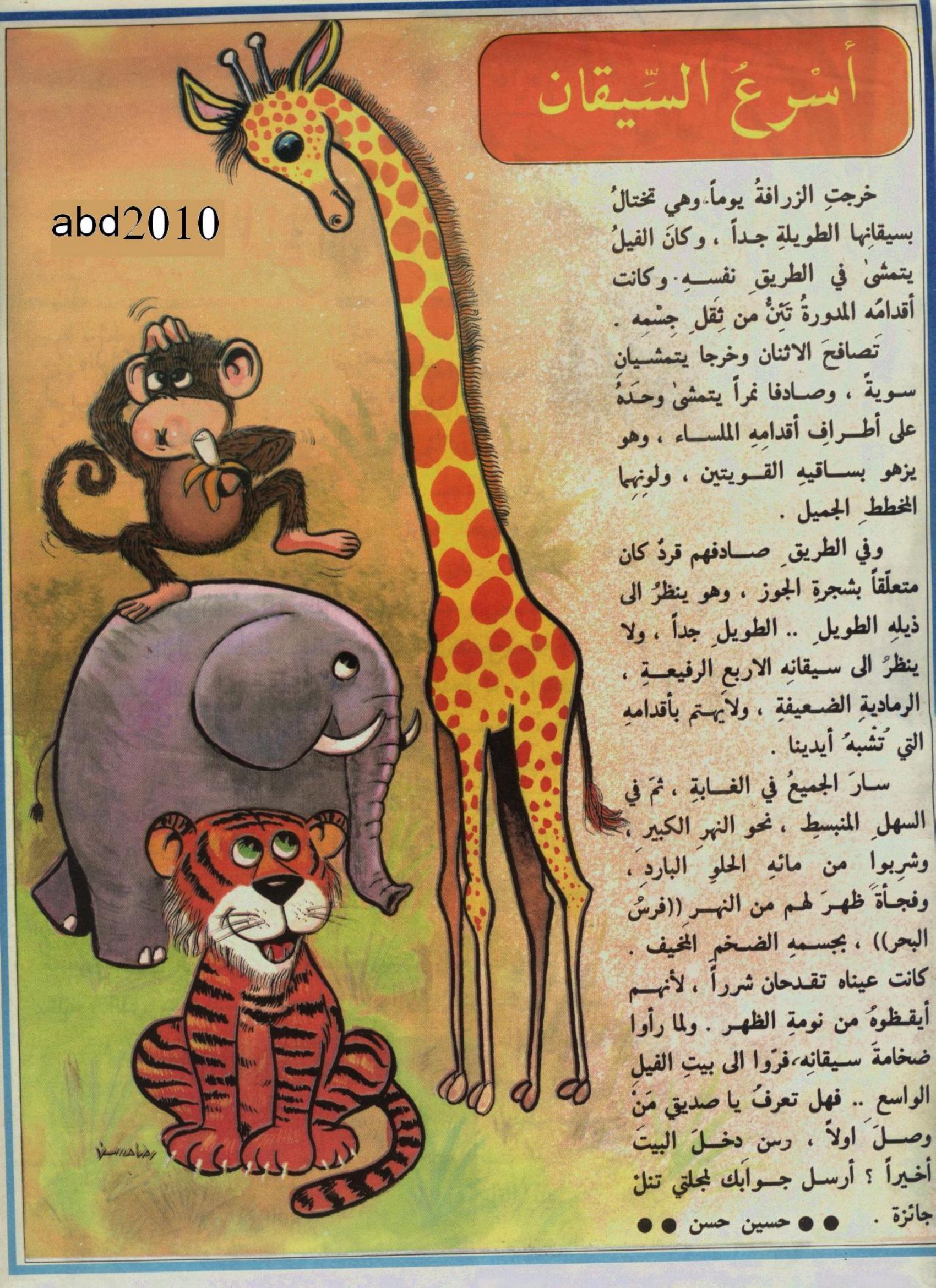
«الواق» من الطيورِ المائيةِ ، التي تعيشُ في أهوارنا بكثرة . وبالرغم من كثرته ، فإنه لايرى الآ بصعوبة ، لأنه عندما يد رأسه إلى الأعلى ، يُصبح شبيها بالقصب الذي يُحيط به .

- عندما تشعرُ الفراخُ بخطرِ ، فأنها تمدّ رؤوسَها ، إلى الأعلىٰ أيضاً ، كما يفعلُ الأبوان . و إذا شعر «الواق» ، بأن أحداً رآه ، ينفش ريشه ، ويستعدُّ للدفاع بمنقارِه ، الحادِّ القوي . وقد يضطرُ إلى الطيرانِ ، لكنه لا يطيرُ إلا نادراً .

يخوض في الطين والماء ، بحثاً عن غذائه ، المكون من الحشرات والأسماك والفئران . «الواق» طائر شكاع ، لا يَه رب من التعلب الجائع ، بل يضربه بمنقاره ! وهو يحب النظافة كثيراً ، وينظف ريسَه بمخلبه ، الذي يشبه المشط .







المواد المطلوبة

١ _ مقص ، ٢ _ ورق ملون أو تجليد أسمر ،

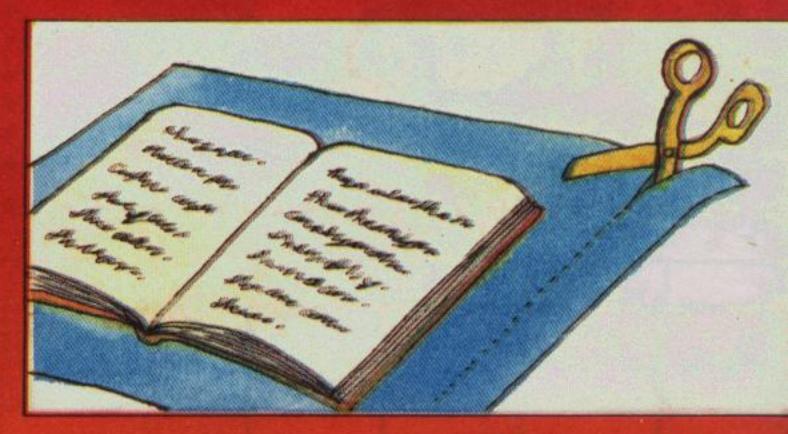
٣ _ شريط شفاف لاصق.

٤ _ صورً جميلة .

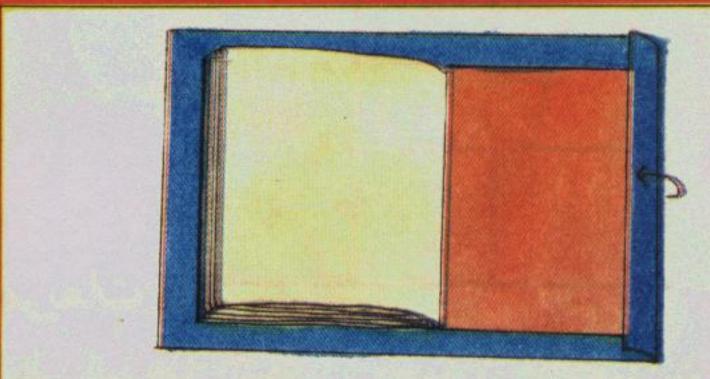
S LL "5 LL si



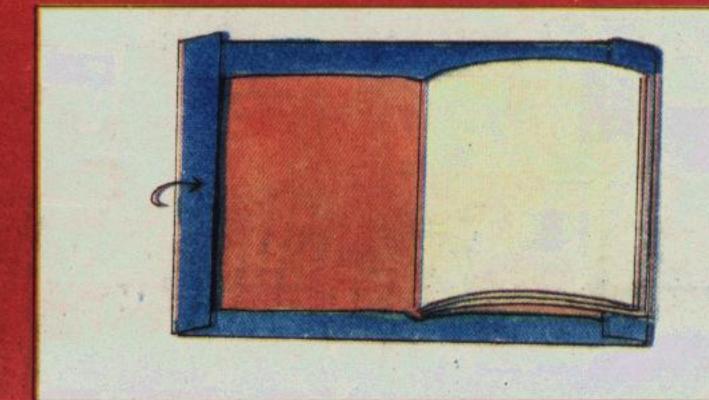
١ ـ بعد أن نحضرَ الموادُ المطلوبة ، نرسم الخريطة ، مثلها هو مبين في الشكل .

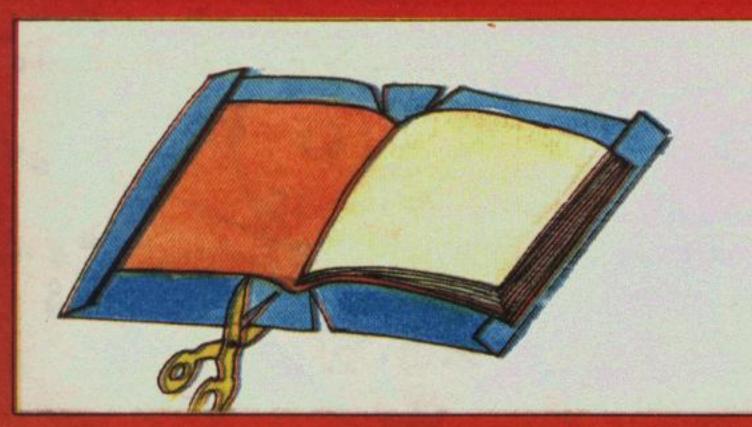


٢ ـ نترك مساحة كافية ، من ورق التجليد ،
أكثر من مساحة الكتاب ، ونقص الزائد .

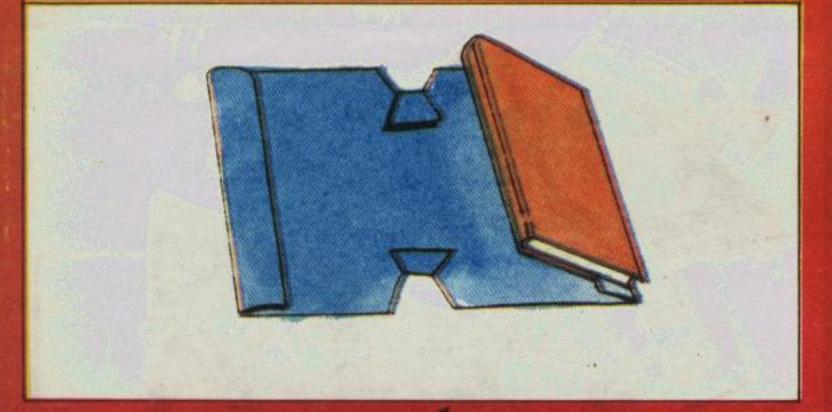


٢ - نطوي الورقة ، حـول الغـالاف الأول ،
وكذلك حول الغلاف الأخير .

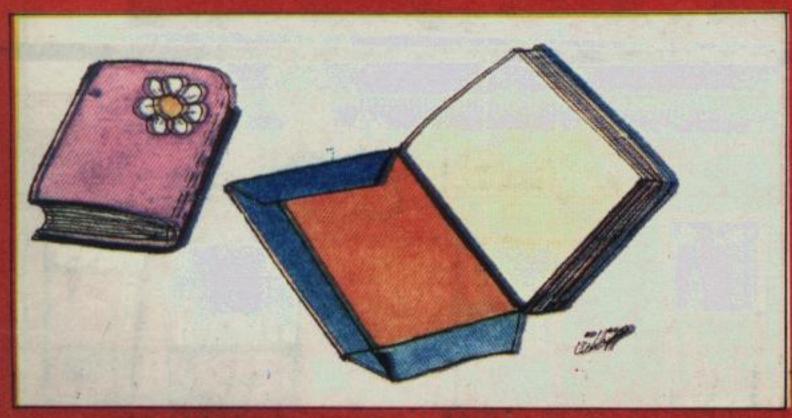




ع _ نفتح الكتاب، ونقص ورق التجليد من وسَطِه ، كما هو موضّح في الصورة .



نرفع الكتاب قليلاً ، ونطوي ورق التجليد
إلى الداخل .



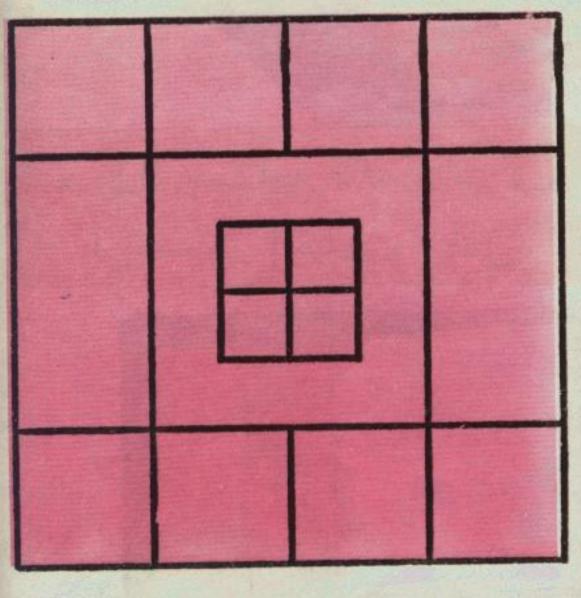
العلاف ، بورق الاصنى ، العلاف ، بورق الاصنى ، أم نزين الكتاب بالصور الجميلة ، التي تُعجبنا ،

نفیکر نفیا نتسلی معا

أشياء للذاكرة
هذه مجموعة من الاشياء .. دقق النظر
خ فيها ، لمدة دقيقة ، ثم حاول أن تتذكرها ،
خ بعد أن تقلب الصفحة .

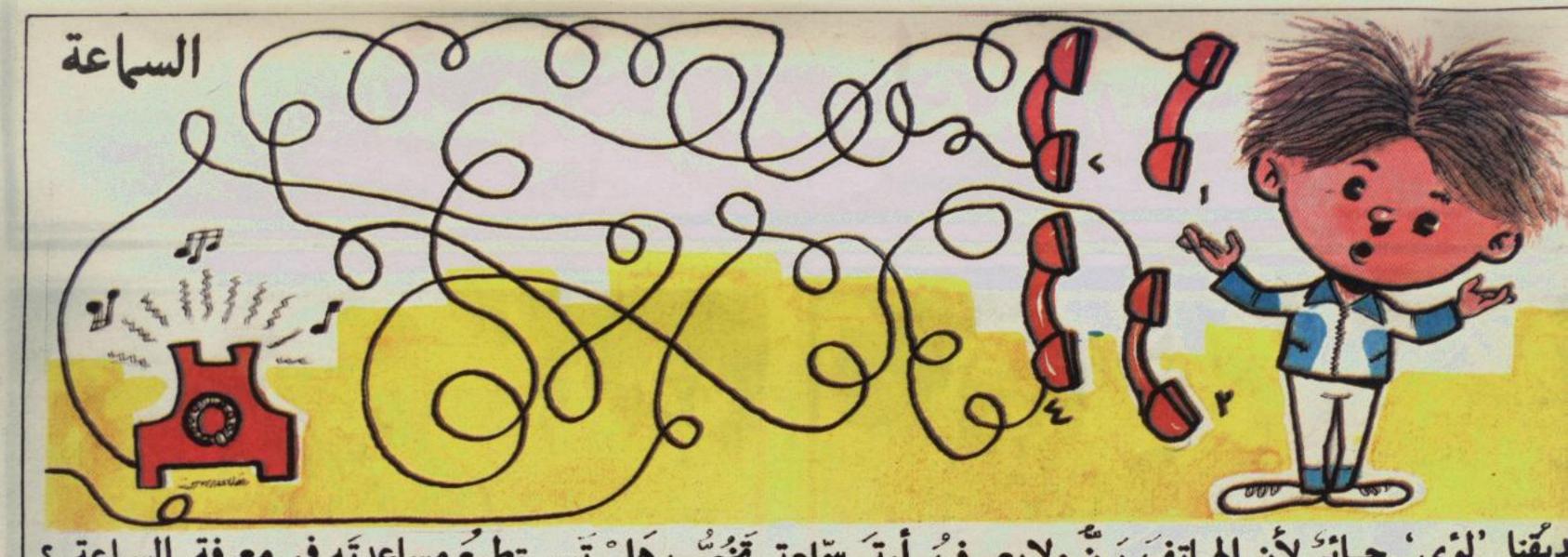


صِلْ بينَ نقاط ِ الارقام ، وسَتَحْصَلُ على الشيء الذي تنتظِرهُ صديقتُناً!

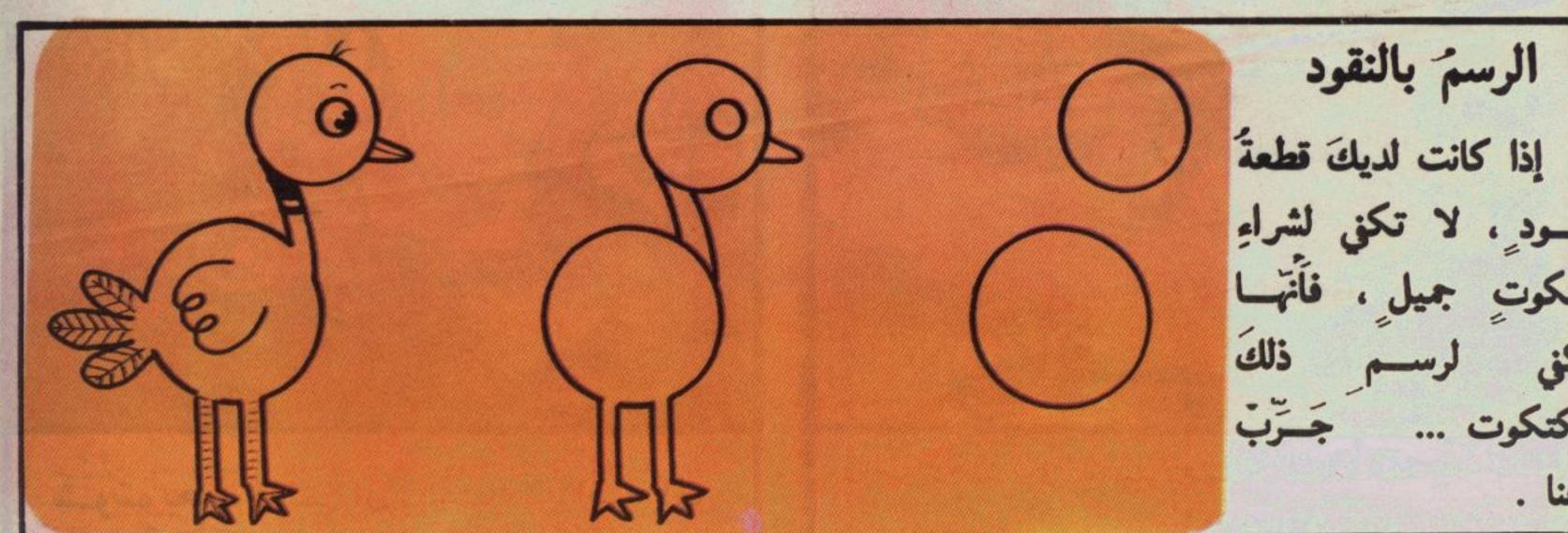


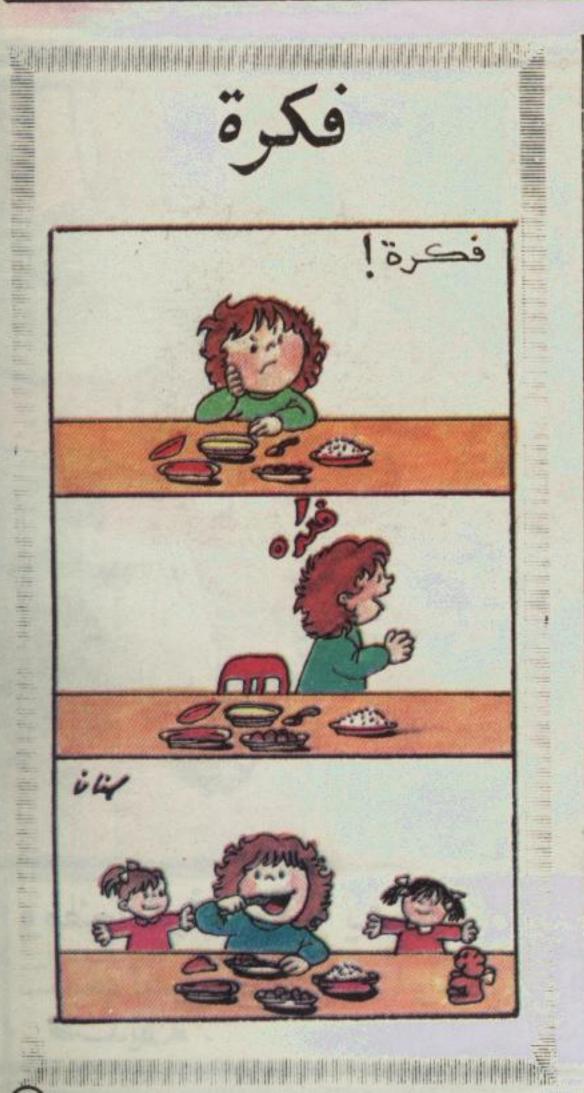
مربعات انظر إلى هذا الشكل، وحاول أن تحسب عدد المربعات الموجودة فيه!

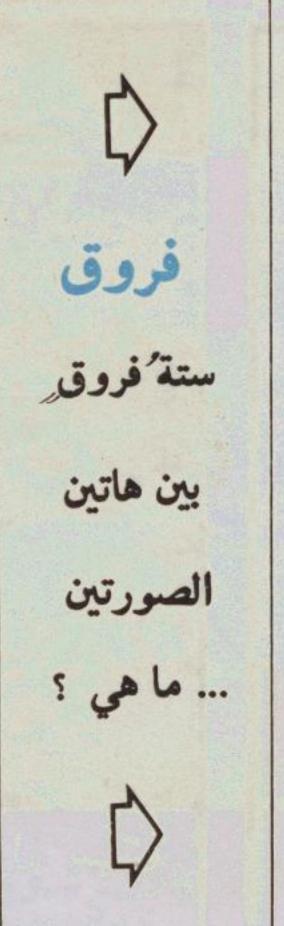


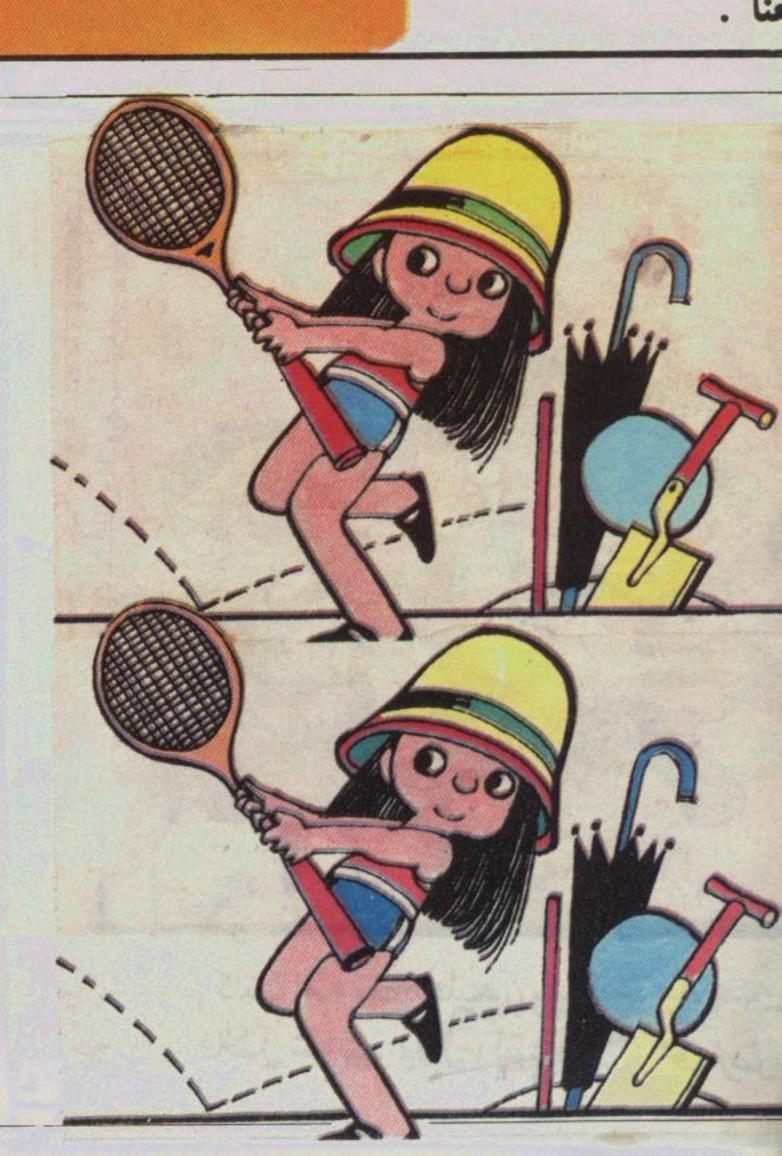


ديُّفنا 'لؤي' حائرً لأن الهاتف يَرنُّ ولايعـرفُ أية سمّاعةٍ تَخُصُّـه بَعَل تَســتطيعَ مساعدتَه في معرفةِ السهاعة ؟









شوشوسياعد أم

abd2010

ABD



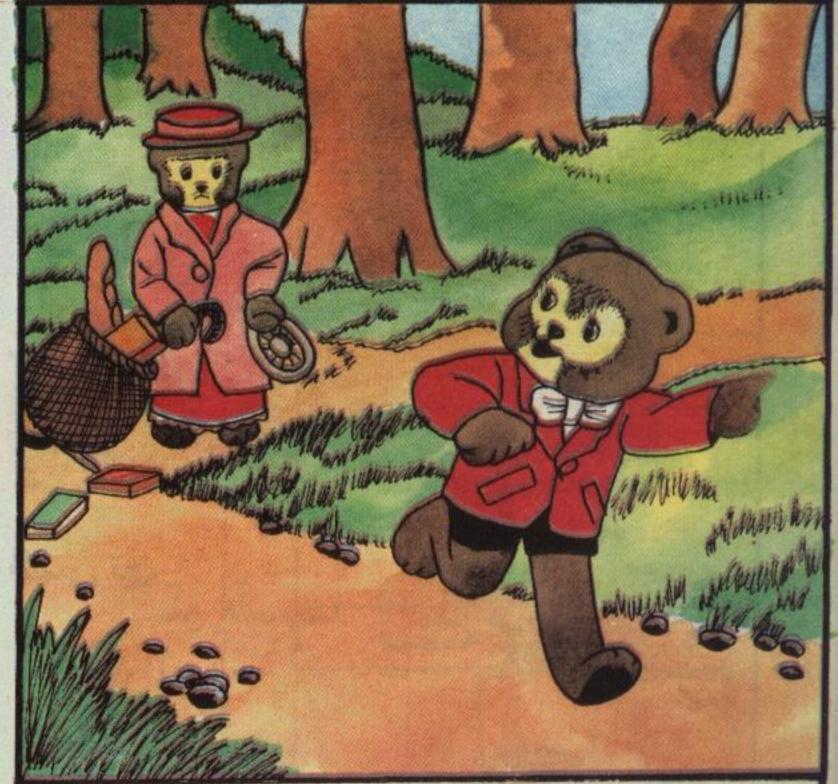
قالت الأم، إنني سعيدة بهذه السلة القديمة .. ف ع تعييني على حمل كل الأشياء الثقيلة من السوق الى البيت . آه لقد انكسرت العربة!



شوشويصب دائماً أن يذهب مع أمه الى السوق ليساعدها.



في بيت سمسم كانت امُّهُ تلح عليه أن يرتدي ملابسه لئلا يمرض فأطل شوشو وقال القد أتيت لاقترض شيئا ياخالتي .



ومضى شوشو وهو يُشيرُ بيده ويقول؛ بيت سمسم، ليس بعيدا من هنا وأخذيسرعُ الى بيت صديقه .



رحَ لهم القصتَ قال هل يُمكِنني كانَ ذلكَ طلباً بسيطاً .. وصاحَ سمسم إنك عربة سمسم "العتيقة "، و معام العربة . عربة سمسم "العتيقة "، و





عندئذ قالت الأم : الاأدري ماذاكنت أفعل بدونك !

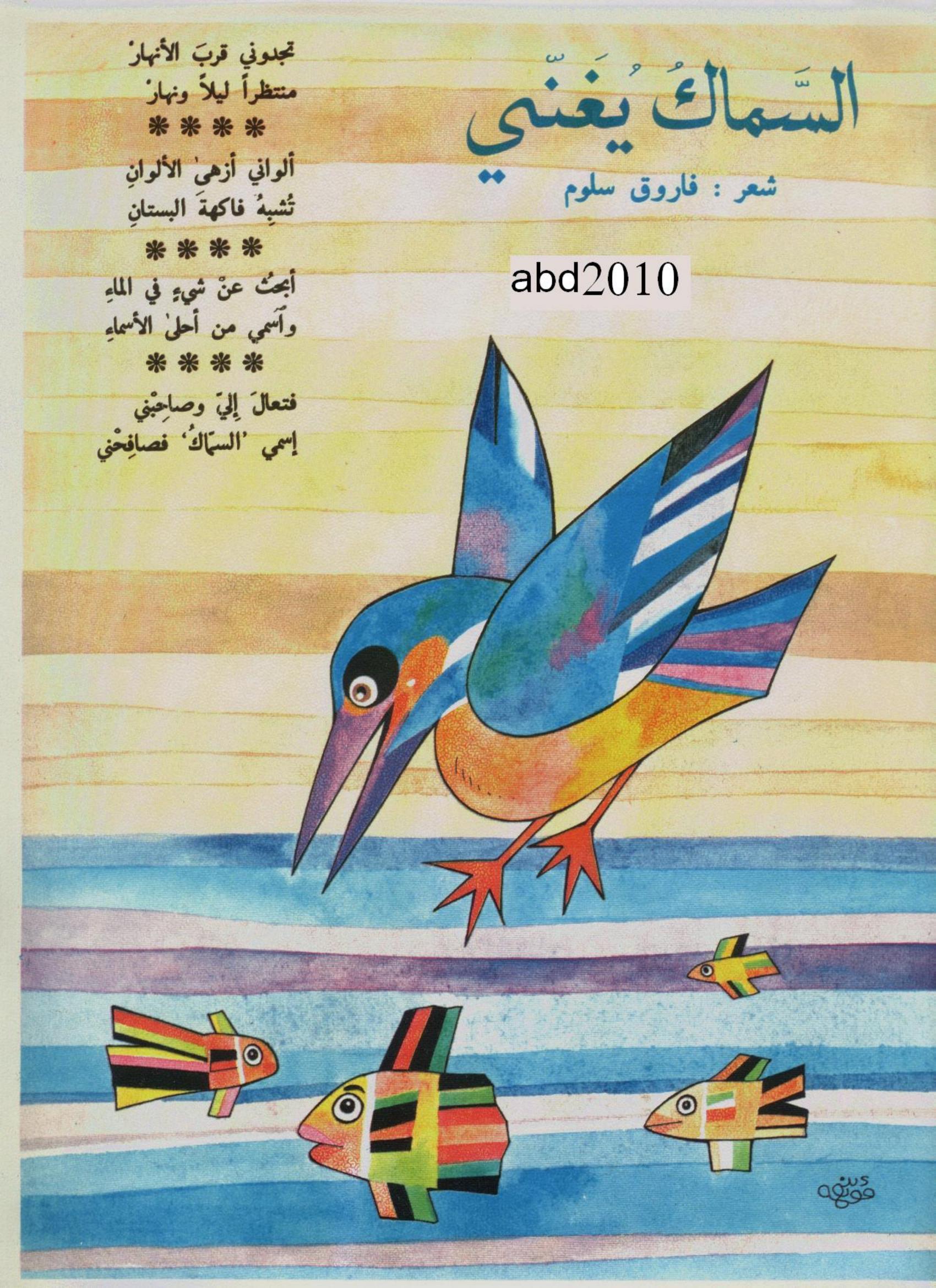
هكايات جدو ...



وطمعهم!

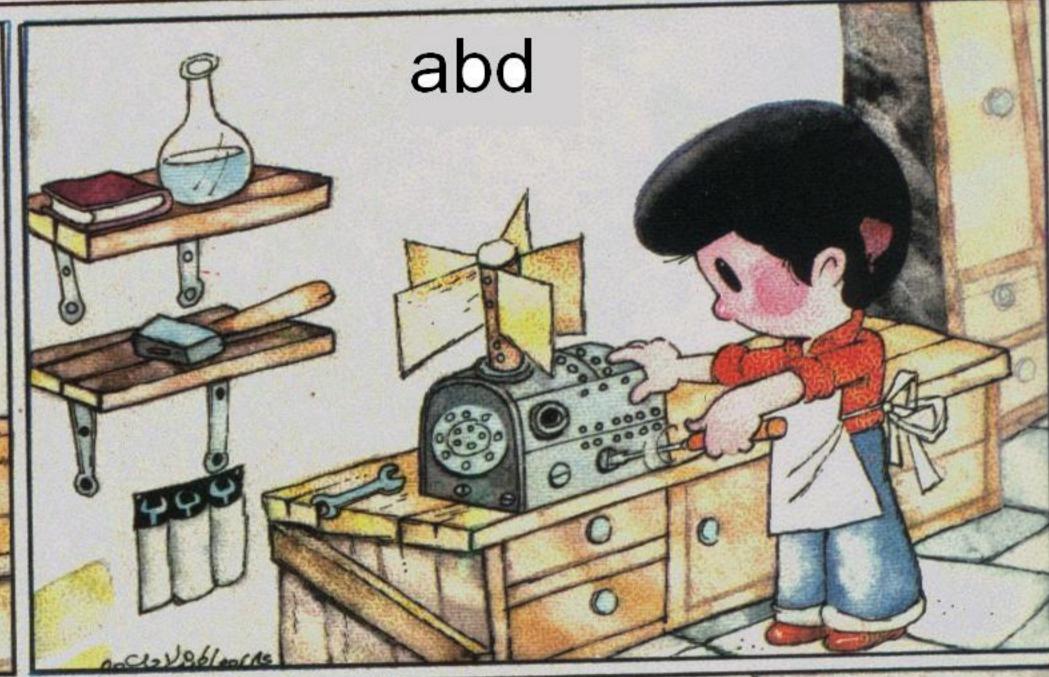
أبخلاء ، سافروا معاً ، وكان البخلاء ، سافروا معاً ، وكان عند كل واحد منهم ، قطعة من اللحم . وعندما وصلوا إلى أحد الأماكن ، جلسوا لتناول الطعام . وأول ما فعلوا أنهم أرادوا أن يطبخوا اللَّحم الذي معهم . تجادلوا كثيراً ، كيف معهم . تجادلوا كثيراً ، كيف سيطبخون اللَّحم سوية ، وكيف سيحافظ كل واحد وكيف سيحافظ كل واحد منهم ، على قطعة اللَّحم التي متاكما

واخيراً اتفق كل واحد منهم على أن يربط قطعته بخيط ، ويمسك به ، إلى أن ينضج اللّحم . وعندما نضج اللّحم ، أخذ كل واحد منهم قطعته وأكلها ، وبق مرق اللحم .



















www.arabcomics.net: हिंदी विकास है।



